SINTESI PROGETTO / ATTIVITA’

Anni Scolastici 2019/2020-2020/2021-2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Macro aree di riferimento** | **M3 Inclusione e differenziazione**  **M5 Potenziamento delle attività laboratoriali**  **M7 Alternanza scuola-lavoro (Comma 0)** |
| **Denominazione progetto** | **Progetto “Lo sviluppo web per l’editoria digitale- Wordpress e Strumenti per lo sviluppo web client side- Bootstrap e jQuery”** |
| **Priorità RAV cui si riferisce** | Formare lo studente/cittadino come Digital Maker, non più mero fruitore ma produttore digitale (sub-area 3) |
| **Traguardo di risultato RAV** | Attivare moduli di laboratori creativi in orario curricolare nelle classi del biennio dell'Istituto a partire dalle prime dell’a. s. 2015/16 |
| **Obiettivo di processo RAV** | Ambiente di apprendimento: Attivare progetti di formazione sui dispositivi elettronici/informatici |
| **Situazione su cui interviene** Analisi dei bisogniFinalitàObiettiviSintesi storica del progetto | Analisi dei bisogni *Il mondo della programmazione web è in continua evoluzione. Gli strumenti e le figure professionali coinvolte sono sempre più numerose. In un istituto tecnico industriale informatico è necessario istituire corsi di aggiornamento affinché gli allievi riescano a integrare i programmi di insegnamento teorico con knowhow teorico pratico più flessibile e aggiornato alle esigenze del mondo del lavoro.* Finalità  * *Qualificare l’offerta formativa del percorso tecnico-settore tecnologico con un corso di informatica diretto al saper fare* * *Offrire opportunità di concretizzare tale studio con il conseguimento di certificazioni o attestati di partecipazione da spendere sia in campo accademico, nel proseguimento degli studi, sia in campo lavorativo*   Obiettivi   * *Studio alcuni aspetti specifici della programmazione, come quella web oriented risulta strategica nel campo industriale e tecnologico*  Sintesi storica del progetto *“***Lo sviluppo web per l’editoria digitale- Wordpress e Strumenti per lo sviluppo web client side- Bootstrap e jQuery*”***  *Il progetto, presentato per la prima volta agli studenti del triennio del settore tecnico nell’anno scolastico 2016/2017, ha suscitato grande interesse ottenendo un numero di adesioni superiori alle aspettative.* |
| **Attività previste**  **Destinatari**  Modalità d’intervento  Metodologie e strumenti utilizzati | **Destinatari**  *Studenti del primo e secondo biennio di indirizzo Informatica e Telecomunicazioni.*  Modalità d’intervento  *Il corso prevede le seguenti caratteristiche:*   * *durata del progetto: bimensile - reiterabile* * *impegno richiesto:*    + *1 incontro settimanale da 2 ore, per 9 lezioni totali in presenza (18)*   + *Attività di esercitazione e di sviluppo del giornalino su piattaforma online in modalità cooperativa per complessive 18 ore* * *corso a classi aperte che accoglie studenti di classi diverse* * *assegnazione di crediti formativi relativi sia al corso di studi sia al conseguimento delle certificazioni* * *impegno complessivo per gli studenti 18 ore (in aula) + 18 (online) = 36 ore*   Metodologie e strumenti utilizzati  *L’organizzazione didattica del progetto di ampliamento dell’offerta formativa in oggetto sfrutta la strutturazione oraria deliberata dagli organi collegiali in moduli da 55 minuti con compensazione sia del monte ore scuola per gli studenti, sia del monte ore di servizio per i docenti, ed utilizza l’unico modulo orario settimanale disponibile nel tempo scuola degli alunni del tecnico mettendo in atto le seguenti strategie metodologiche:*   * *lezioni tenute da docenti esperti in ambito di programmazione web* * *rafforzamento dell’aspetto pragmatico-comunicativo della didattica al fine di*   *stimolare ed accrescere la motivazione da parte dell’alunno*  ***Strutture/strumentazioni:***  *uso del l****aboratorio informatico3*** *in data da calendarizzare* |
| **Risorse umane e finanziarie necessarie**  **Risorse umane e stima in ore frontali e strumentali** | **Risorse umane e stima in ore frontali e strumentali**  *personale interno - n. 1 docente interno Sebastiano Melita*  *- n. 1 docente interno Andrea Angelini*  *- n. 1 Ass. Tecnico*   * ***Il progetto è gratuito per gli allievi*** * ***Il progetto è finanziato con i fondi dell’alternanza scuola lavoro*** |
| **Azioni di monitoraggio** | *Alla fine del corso è previsto un monitoraggio per valutare l’indice di gradimento dell’iniziativa ed eventuali margini di ulteriore ottimizzazione del percorso formativo offerto.* |
| **Referente** | Sebastiano Melita - Andrea Angelini |

Data

Firma